

Инновационные технологии снижения агрессивности и насильственных проявлений несовершеннолетних, находящихся в группе социального риска (ГБУ НСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Виктория»)

На базе ГБУ НСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Виктория» организована деятельность по реализации и внедрению инновационных технологий диагностики и снижения агрессивности, насильственных проявлений и депрессивного состояния у несовершеннолетних, находящихся в группе социального риска. Работа ведется в рамках функционирования отделения социальной реабилитации несовершеннолетних, осуществляющих незаконное употребление наркотических средств, наркотических веществ и страдающих алкогольной зависимостью.

Деятельность в рамках технологии регламентирована:

- Положением об отделении социальной реабилитации несовершеннолетних, осуществляющих незаконное употребление наркотических средств, наркотических веществ и страдающих алкогольной зависимостью, государственного бюджетного учреждения Новосибирской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Виктория»;

- Моделью сопровождения несовершеннолетних, страдающих наркотической или алкогольной зависимостью с обеспечением временного размещения на базе отделения социальной реабилитации центра «Виктория»;

- Методическими рекомендациями по использованию инновационных терапевтических технологий диагностики и снижения агрессивности, насильственных проявлений и депрессивного состояния у несовершеннолетних, входящих в группу социального риска.

Целевая группа:

- несовершеннолетние, находящиеся в группе социального риска (в том числе незаконно употребляющие наркотические средства и злоупотребляющие алкоголем, склонные к совершению правонарушений);

- родители (законные представители) несовершеннолетних, находящихся в группе социального риска;

- специалисты, работающие с несовершеннолетними, находящимися в группе социального риска.

Команда специалистов, участвующих в оказании услуг детям и их родителям: координатор, специалист по социальной работе, психолог, воспитатель, методист.

Этапы реализации технологии:

1. Психолого-педагогическая диагностика подростков.
2. Проведение индивидуальных психокоррекционных занятий.
3. Индивидуальное психологическое консультирование в экстренной ситуации.
4. Проведение групповых психокоррекционных занятий.
5. Психологическое консультирование законных представителей (родителей-опекунов).

6. Семейная психологическая коррекция.

Основные направления деятельности: диагностическое; коррекционно-развивающее; информационно-просветительское; реабилитационно-оздоровительное; психолого-педагогическое сопровождение; культурно-досуговое; профилактическое; консультативное.

В рамках диагностического направления педагогами-психологами проводится диагностика эмоциональной сферы несовершеннолетних в части высших эмоций социального генеза, личностных предпочтений и деятельностных ориентаций (диагностическая методика О.А. Ореховой), а также психодиагностика тревожности с целью выявления внутреннего отношения ребенка к определенным социальным ситуациям, раскрытия характера его взаимоотношений с окружающими людьми, в частности в семье и образовательной организации (проективная методика «Выбери нужное лицо»).

При работе с агрессивными подростками также используются диагностические методики:

- Опросник Басса-Дарки (агрессивность);
- Шкала реактивной и личностной тревожности Спилбергера-Ханина (тревожность);
- Фрейбургская анкета на выявление склонности к агрессивному поведению;
- Тест «Склонности к риску»;
- «Шкала враждебности» Кука-Медлей;
- Методика экспресс-диагностики невроза (К. Хек и Х. Хесс).

В рамках коррекционно-развивающего направления и психолого-педагогического сопровождения целевой группы применяются следующие формы работы:

- индивидуальные психокоррекционные занятия с применением ресурса сенсорной комнаты;
- групповые психокоррекционные занятия.

В рамках информационно-просветительского и консультативного направления проводятся индивидуальные консультации законных представителей несовершеннолетних, находящихся в группе социального риска.

Результатом реализации мероприятий можно считать:

- снижение конфликтов среди несовершеннолетних, находящихся на реабилитации в организации;
- приобретение несовершеннолетними навыков рефлексии, самоорганизации и дисциплины;
- развитие эмпатии и ценностных жизненных ориентаций у детей и подростков целевой группы;
- повышение уровня информированности родителей (законных представителей) о механизмах конструктивного взаимодействия с несовершеннолетними в рамках минимизации агрессивных проявлений с их стороны, а также профилактики депрессивных состояний;
- вовлечение в сотрудничество по обеспечению и сопровождению внедрения новых технологий психолого-педагогического сопровождения

социальной реабилитации несовершеннолетних 10 образовательных учреждений: НИПКиПРО, ДТД УМ «Юниор», МБОУ СОШ № 199, МБОУ СОШ № 186, ВПЦ «Зенит», МБОУ ООШ № 84, МБОУ СОШ № 77, Центр психологической помощи «Алиса», МОО школа русского боя «Сибирский Вьюн», Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Центр экологической политики и культуры».