

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Социальная платформа для комплексной реабилитации несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств «Дорога к миру»

наименование практики

Общие сведения о разработчике и исполнителе		
Наименование субъекта Российской Федерации		Новосибирская область
Полное юридическое название организации		государственное бюджетное учреждение Новосибирской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г.Татарск
Адрес организации		Новосибирская область, город Татарск, ул.Татарская, 7
Контактные данные руководителя организации (ФИО, телефон, e-mail)		Клинг Юрий Яковлевич 83836421416 priyt23@mail.ru
Контактные данные координатора практики (ФИО, телефон, e-mail)		Сорокина Татьяна Владимировна, заместитель директора по ВиРР 83836424369 1990tws@gmail.com
Адрес сайта организации, на котором	<i>В формате активной ссылки</i>	http://priyt23.ru/p64aa1.html

размещена информация о реализации практики		
Адреса других сайтов, профессиональных интернет-сообществ, по которым можно получить информацию о реализации практики	<i>В формате активных ссылок</i>	-
Презентация социальной практики		
Наименование практики	<i>Указывается полное наименование: проект, программа, служба и краткое название при наличии</i>	Социальная платформа для комплексной реабилитации несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств «Дорога к миру»
Дата создания социальной практики	<i>Реквизиты приказа о внедрении социальной практики, создании службы и т.п.</i>	апрель 2022 года
Территория реализации мероприятий	<i>Указать перечень муниципальных образований НСО, на территории которых проживают получатели услуг</i>	Татарский, Северный, Куйбышевский, Карасукский, Купинский, Кыштовский, Убинский, Усть – Таркский, Венгеровский, Чановский, Кочковский, Краснозерский районы Новосибирской области
Период реализации		2022-2023 годы

Целевая группа		несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств (150 несовершеннолетних в год)
Цель		организация комплексной реабилитации несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, через объединение действующих и вновь создаваемых социальных сервисов для проведения диагностики и реабилитационных мероприятий с несовершеннолетними целевой группы
Задачи		<ul style="list-style-type: none"> - комплексная диагностика несовершеннолетних на наличие фактов и последствий жестокого обращения; - выстраивание реабилитационного маршрута по выходу несовершеннолетнего из кризисного состояния; - использование игротерапевтических методик для нормализации психо-эмоционального состояния несовершеннолетних целевой группы; - формирование адаптивных умений, коммуникативных навыков несовершеннолетних целевой группы для успешной социализации и адаптации в обществе.
Актуальность	<i>Перечислить проблемы, на решение которых направлена деятельность в рамках реализации практики</i>	Высокий уровень тревожности, наличие негативного детского опыта, замкнутость, пониженная самооценка, нежелание принять помощь, недоверие несовершеннолетних целевой группы
Состав рабочей группы по реализации практики	<i>Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации социальной практики</i>	Моор Наталья Александровна - педагог-психолог г.Татарск Черненко Ольга Васильевна - педагог-организатор Волгина Татьяна Владимировна - педагог-психолог Самсонова Светлана Александровна - социальный педагог Антоненко Татьяна Анатольевна - социальный педагог Мартынцова Татьяна Геннадьевна - педагог-психолог
Практическая значимость	<i>Описать, что даст внедрение в практику данного проекта или технологии</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стабилизация эмоционального состояния несовершеннолетних. ✓ Снижение уровня эмоциональной тревожности, улучшение психологического состояния, повышение стрессоустойчивости у несовершеннолетних. ✓ Снижение агрессии и конфликтности в детской среде. ✓ Формирование негативного отношения несовершеннолетних ко всем формам жестокого

		обращения. ✓ Успешная социализация детей в обществе. ✓ Избавление от отрицательных эмоций. ✓ Овладение детьми навыками саморегуляции.		
Содержание деятельности по реализации социальной практики	<i>Перечень всех мероприятий</i>	№ п/п	Тема занятия	Цели занятия
		1.	«Удивительный знакомый мир»	Познакомить детей с интерактивной средой темной сенсорной комнаты, сформировать заинтересованность к работе с оборудованием, установить доверие между психологом и детьми; развивать коммуникативные навыки.
		2.	«Волшебство сенсорной комнаты»	Снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, достижение состояния релаксации и душевного равновесия; активизация различных функций центральной нервной системы за счет обогащенной мультисенсорной средой.
		3.	«Погода настроения»	Установление доверительных взаимоотношений, создание условий для взаимодействия посредством невербальной, визуальной коммуникации через «продукты творчества».
		4.	«Мир вокруг нас»	Развитие у детей сенсорных каналов восприятия и органов чувств; развитие общей, мелкой моторики, речи, внимания, мышления, памяти, социальных навыков: умения работать в парах, группе, договариваться; воспитание интереса к совместной деятельности, эмпатических чувств, желания оказывать друг другу эмоциональную поддержку; снятие эмоционального напряжения.
		5.	«Волшебные превращения»	Создание положительных эмоций через участие в групповой театрализации, закрепление положительного эффекта, стимулирующего упорядочивающий психическую и физическую активность детей.
		6.	«Я не такой, как все»	Преодоление зажатости, скованности, формирование позитивного отношения к своему «Я», снятие психоэмоционального напряжения, гармонизация внутреннего состояния.
		7.	«Радуга желаний»	Формирование позитивного настроения в детском коллективе. Установление позитивного контакта со сверстниками в процессе игровой деятельности.
		8.	«На что похоже мое настроение»	Установление доверительных взаимоотношений, создание условий для взаимодействия посредством невербальной, визуальной коммуникации через «продукты творчества».

		9.	«Путешествие на облаке»	Гармонизация эмоционального состояния ребёнка; содействие снижению невербальной агрессии.
		10.	«Доброе сердце»	Создание ситуации успеха для несовершеннолетних с целью повышения их самооценки посредством их участия в волонтерской деятельности.
		11.	«Волшебная лента»	Снятие психоэмоционального напряжения; коррекция негативных поведенческих переживаний; развитие навыков бесконфликтного общения.
		12.	«Каменная страна»	Формирование адекватного телесного выражения различных эмоциональных состояний; коррекция негативных поведенческих переживаний; снятие психомышечного напряжения.
		13.	«Путешествие на Звезду»	Нейтрализация тревоги; помощь в освоении навыков релаксации, в преодолении трудностей общения со сверстниками, страха общения, неумения устанавливать контакты, зажатости, скованности; достижение психофизического покоя; отработка механизмов саморегуляции.
		14.	«Веселые ребята»	Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, навыки коллективного взаимодействия в процессе игровой познавательной деятельности.
		15.	«Следы на песке»	Установление доверительных взаимоотношений, создание условий для взаимодействия посредством невербальной, визуальной коммуникации через «продукты творчества» -рисование на песке.
		16.	«В пещере страхов»	Снижение нервнопсихического напряжения; проработка и вербализация страхов и их причины; знакомство со способами преодоления тревожности
		17.	«Сквозь звёзды»	Снятие эмоционального напряжения, дать детям возможность выразить эмоции и снизить состояние тревоги.
		18.	«Затейники»	Формирование позитивного настроения в детском коллективе. Установление позитивного контакта со сверстниками в процессе игровой деятельности.
		19.	«Мои уникальные качества»	Устранение чувства неполноценности, ощущения собственной "незначительности"; проработка страха неудачи, неуверенности в себе, преодоление состояния тревожности; развитие умения оказывать поддержку.
		20.	Квест-игра «Найди клад»	Формирование позитивного настроения в детском коллективе. Установление позитивного контакта со сверстниками в процессе игровой деятельности.
		21.	«Откроем сердце друг другу»	Установление тесного контакта между участниками группы. Формирование толерантных поведенческих стратегий во взаимодействии и общении с другими в процессе творческой деятельности.

		22.	«Я не один»	Выражение эмоциональной поддержки; преодоление психомышечного и психоэмоционального напряжения; саморегуляции психического состояния.
		23.	«Путешествие по морю»	Развитие внимания, сосредоточенности, двигательной активности, наблюдательности и коммуникативных навыков несовершеннолетних в процессе игровой деятельности.
		24.	«Опыт собственной телесности»	Восстановление эмоционального комфорта, снятие тревоги; создание чувства безопасности, защищённости; возвращение способности ощущать своё тело; достижение релаксирующего эффекта.
		25.	«Здоровым будешь – все добудешь»	Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, навыки коллективного взаимодействия в процессе игровой познавательной деятельности.
		26.	«Все цвета, кроме черного»	Установление доверительных взаимоотношений, создание условий для взаимодействия посредством невербальной, визуальной коммуникации через «продукты творчества».
		27.	«Здорово здоровым быть»	Приобщение несовершеннолетних к ведению здорового образа жизни, развитие их физических качеств через участие в спортивных соревнованиях и упражнениях.
		28.	«Карта моей мечты»	Укрепление чувства доверия друг к другу участников объединения в процессе творческой деятельности. Развитие способности осознавать и выражать свои чувства и ощущения перед другими.
		29.	«Маленькие рыбки»	Преодоление трудностей в общении со сверстниками, чувство неполноценности, одиночества, неуверенности в себе; создание чувства безопасности, эмоционального комфорта, снятие тревоги.
		30.	«Хорошее настроение в подарок»	Обогащение сознания позитивными, эмоционально окрашенными образами личности через участие в танцевально-двигательной терапии.
		31.	«Полотно счастья»	Формирование адекватной самооценки; воспитание доброжелательного отношения к сверстникам и окружающим; снятие психоэмоционального напряжения.
		32.	«Мы за мир без опасности»	Формирование позитивного отношения к окружающим через участие в социально-значимой акции.
		33.	«От улыбки станет всем светлей»	Создание ситуации успеха для несовершеннолетних с целью повышения их самооценки посредством их участия в фотовыставке.
		34.	«Подарок другу»	Установление тесного контакта между участниками группы. Формирование толерантных поведенческих стратегий во взаимодействии и общении с другими в процессе творческой деятельности.

		35.	«Капля жизни»	Формирование позитивного отношения к окружающим через участие в социально-значимой акции.
Алгоритм (механизм) реализации	<i>Порядок действий: последовательность, этапы реализации</i>	<p style="text-align: center;">Общий механизм деятельности</p> <p><u>Этап 1. Диагностический.</u> Определение психоэмоционального статуса ребенка, выявление проблемных зон, социальная диагностика, изучение социального семейного анамнеза.</p> <p><u>Этап 2. Основной.</u> Каждый цикл занятий решает самостоятельные задачи, при этом ориентирован на общую цель занятий: психокоррекция и психотерапия детей, пострадавших от насилия и жестокого обращения. Множественность циклов обусловлена индивидуальным подходом в работе с несовершеннолетним, а также возрастными особенностями детей. <i>Коррекционно-развивающая работа проводится по следующим направлениям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологическая разгрузка • Арт – терапия • Игротерапия <p><u>Этап 3. Контрольный</u> Вторичная диагностика помогает отследить динамику коррекционной работы с детьми и тренинговой работы в детской среде. Контроль результатов осуществляется также в процессе отслеживания состояния детей на занятиях и методом включенного наблюдения в естественных условиях</p>		
Формы и методы реализации практики	<i>Перечень форм работы и методов, необходимых для реализации поставленных задач</i>	<p>Выбор форм работы с несовершеннолетними проводится в зависимости от уровня развития, возрастных и физиологических особенностей детей. Коррекционно – развивающие занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью от 30 мин. до 40 мин., в индивидуальной и групповой форме. Занятия с элементами тренинга проводятся в микро-группах по 4-5 человек.</p>		
Деятельность с сопряженными целевыми группами	<i>Описать деятельность с родителями (законными представителями), ближайшим окружением целевой группы несовершеннолетних</i>	<p>По итогам реабилитационного периода законным представителям несовершеннолетних выдаются рекомендации специалистов, законные представителю включаются в деятельность службы оказания экстренной помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе проживающих в труднодоступных местах, государственного бюджетного учреждения Новосибирской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г.Татарск – специалисты службы проводят семинары для родительской общественности по вопросам семейного воспитания.</p>		
Рабочая документация в	<i>Перечислить и приложить образцы</i>	<p>Специалистами ведется рабочая документация:</p>		

рамках реализации практики	<i>рабочих документов специалистов: Положения, проекты, программы, циклограммы, буклеты, результаты индивидуальных достижений воспитанников и пр.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Журнал учета мероприятий, проводимых в рамках реализации мероприятия; - Журнал учета несовершеннолетних – участников мероприятия; - Личное дело получателя услуг; <p>Реализация мероприятия строится на основании Положения и Программы, утвержденной руководителем организации.</p> <p>Ежеквартально специалисты готовят отчет с описанием проведенной работы и анализом достигнутых результатов.</p>
Методы оценки результативности реализации практики	<i>Перечислить и приложить образцы документации: анкеты, опросники, оценочные листы и пр.</i>	Диагностирование психоэмоционального состояния несовершеннолетних, включенных в реализацию мероприятия.
Результативность практики (плановые показатели)	<i>Перечислить количественные и качественные показатели.</i>	Вовлечение в деятельность платформы не менее 150 несовершеннолетних ежегодно.
Социальные партнеры	<i>Перечислить и приложить образцы договоров, соглашений о сотрудничестве, порядков взаимодействия (при наличии)</i>	
Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по реализации практики	<i>Перечислить и приложить используемые образцы: Устав, Положения, правила, памятки, модели и др.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о социальной платформе для профилактики и комплексной реабилитации несовершеннолетних, переживших насилие, жестокое обращение, и несовершеннолетних, проявляющих агрессивное поведение в отношении других детей «ДОРОГА К МИРУ»; - Приказ «О реализации мероприятий комплекса мер, направленного на оказание помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечение безопасности детей на территории Новосибирской

<p>Методические материалы, отражающие деятельность в рамках практики</p>	<p><i>Перечислить и приложить в электронном виде информационные сборники, методические рекомендации, пособия и др. (при наличии)</i></p>	<p>области (на 2022 - 2023 годы) на базе ГБУ НСО СРЦН г.Татарск»</p> <p>Коррекционно-развивающая программа реабилитации несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств «ДОРОГА К МИРУ»</p>
<p>Материально-технические ресурсы, необходимые для полноценной реализации практики</p>	<p><i>Перечислить требования к количеству и площади помещений, указать перечень необходимого оборудования</i></p>	<p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект диагностического оборудования; - комплект оборудования комнаты психологической разгрузки; - сенсорная комната психологической разгрузки; - оборудование темной сенсорной комнаты (светильники со спецэффектами, проектор, музыкальные диски для релаксации, волоконно-оптическое оборудование, настенные интерактивные панно, воздушно-пузырьковый комплект и др.) ; - игровой и спортивный инвентарь; - мультимедийное оборудование. <p style="text-align: center;">Перечень оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект сенсорный уголок 2. Волоконно-оптический душ 3. Многофункциональный модульный интерактивный комплекс Творческая мастерская. Все включено 4. Сенсорное панно Иллюминатор 5. Комплект светонепроницаемых штор "Млечный путь" 6. Терапевтическое кресло - трансформер 7. Трансово-медитативный аудио-сеанс (коррекция функционального состояния) 8. Эмоциональный арт-конструктор 9. Сенсомоторное декоративно-развивающее панно "Времена года" 10. Специализированный программно-технический комплекс психолога 11. Комплект метафорических и ассоциативных карт 12. Цветовая диагностика и музыкотерапия (методика В.М. Элькина)

		13. Компьютер в сборе 14. МФУ 15. Портативная акустическая колонка 16. КОМПЛЕКТ МЕБЕЛИ "Дружная семейка" с гранулами
--	--	---