

**Организация комплексной работы с кровными кризисными семьями по  
повышению уровня родительской компетентности и ресурсности  
(ГБУСО НСО «Социально-реабилитационный центр для  
несовершеннолетних «Снегири»)**

В рамках организации комплексной работы с семьями, находящимися в группе риска по социальному сиротству, на базе государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Новосибирской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Снегири» функционирует «Школа осознанного родительства».

Деятельность Школы регламентирована приказом ГБУ СО НСО «СРЦН «Снегири» от 15.01.2019 № 06 «О создании школы осознанного родительства», вместе с положением о Школе осознанного родительства, утвержденным руководителем 15.01.2019.

Основные мероприятия Школы проводятся в рамках рабочей программы «Школа осознанного родительства», разработанной специалистами центра.

**Цель:** профилактика социального сиротства в кровных кризисных семьях, предотвращение случаев жестокого обращения с детьми.

**Задачи:**

- создание условий для развития мотивации и потребности родителей в необходимости самообразования и саморазвития в части воспитания детей;
- повышение родительской компетентности целевой группы в вопросах воспитания и развития детей, взаимодействия с ребенком;
- содействие активизации внутренних ресурсов, способствующих развитию личности родителей и влияющих на формирование доверительных отношений с ребенком;
- обучение родителей ориентированию в системе, существующей правовой и профессиональной помощи и поддержки семьям, оценка важности процесса профессионального сопровождения.

**Целевую группу составляют:**

- кровные родители, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи и поддержке;
- кровные родители, находящиеся в кризисной ситуации на этапе восстановления (снятия ограничения) /после восстановления в родительских правах.

Формат деятельности Школы носит дистанционный характер. В связи с этим специалистами центра разработано положение об организации дистанционного обучения членов семей целевых групп и специалистов.

Дистанционное обучение в ходе реализации проекта «Школа осознанного родительства» проводится в форме самостоятельного изучения видеоматериалов. Записи семинарских занятий располагаются в сети интернет по утвержденному расписанию. Для поиска и просмотра видеоматериалов в сети интернет родителям-слушателям предоставляется соответствующая ссылка, используя которую они могут получить необходимый доступ. Общее число учебных часов, получаемых каждым участником в процессе дистанционного

обучения, составляет 16. В конце обучения, слушатели заполняют итоговый тест по результатам которого высылаются сертификаты о прохождении цикла обучения.

Организованная деятельность способствует мотивированию родителей на восстановление детско-родительских отношений, осознанию родителями их возможности выполнять родительские обязанности и приводит к созданию наиболее эффективных условий для предотвращения помещения ребенка в детское учреждение (или возврат ребенка в кровную семью из учреждения).

Для получения обратной связи от членов семей по участию их в обучении специалистами были разработаны анкеты, где кровные родители и специалисты оставляют свои отзывы: «...все представленные видео-семинары на актуальные темы», «Мне понравилось, что я могла делать паузы в изучении материала, возвращаясь к тому, что наиболее важно!», «...все специалисты живые люди, приводили примеры из жизни, мне понравилось обучаться, с нетерпением жду очного обучения».

Несомненным преимуществом проведения Школы в дистанционном формате является предоставление возможности участия в обучении семьям, проживающим в отдаленных сельских районах Новосибирской области. Таким образом обеспечивается доступность психолого-педагогических услуг для родителей целевой группы и возможность получения консультативной помощи педагогов-психологов в режиме онлайн.

В результате реализации программы Школы достигнуты следующие позитивные изменения в детско-родительских отношениях семей, принявших участие в обучении:

- у родителей появилась мотивация и потребность в необходимости самообразования и саморазвития в части воспитания детей;
- у родителей повысилась компетентность в вопросах воспитания и развития детей, взаимодействия с ребенком;
- у родителей активизировались внутренние ресурсы, способствующие развитию личности взрослого и влияющие на формирование доверительных отношений с ребенком;
- родители имеют представление о правовой и профессиональной помощи и поддержки семьям, а также осознают важность процесса профессионального сопровождения.